

Emne: Referat af skoleudviklingssamtale – Alminde-Viuf Fællesskole

Møde dato

28-05-2026

Mødested

Alminde-Viuf Fællesskole

Mødetidspunkt

Kl. 15.00 - 17.00

Deltagere

Skolechef Karen Albrechtsen
Skoleleder Jens Bechsøfft Bank
Skolebestyrelsesrep. Karina D'Souza
Skolebestyrelsesrep. Lone Wiuff
Referent fra skoleafdelingen Anne
Rasmussen

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:

1. Velkomst og rammesætning af samtalen
2. Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale
3. Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsatser på baggrund af disse.
4. Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer
 - Ledelse i og af en stærk samarbejdskultur
5. Skolechefens punkt fælles for alle skoler:
Hvordan arbejder skolen med "En god skole" herunder mellemformer?

Referat af skoleudviklingssamtalen:

Ved den seneste skoleudviklingssamtale blev elevmedbestemmelse og arbejdet med flersprogede elever drøftet.

Skolen arbejder med elevinddragelse og medbestemmelse i undervisningen og gennem samarbejder med lokalmiljøet. Skolebestyrelsen inddrager forældreråd og elever i arbejdet med relevante politikker, og elevrådet bidrager aktivt med kampagner og initiativer.

I arbejdet med flersprogede elever samarbejder skolen med børnehaven om den tidlige sprogindsats. Derudover understøtter en lærer med kompetencer i dansk som andetsprog undervisningen efter behov.

Følgende om skolens udfordringer og potentialer blev aftalt:

Data viser, at skolen har en god løfteevne og et generelt højt fagligt niveau. Samtidig oplever mange elever på tværs af kommunen manglende læringsoptimisme og kedsomhed i skolen. Derfor vil skolen fortsat have fokus på elevinddragelse og medbestemmelse. Skolen har desuden fokus på at styrke elevernes læselyst.

Fra næste skoleår tilbydes en samlet sprog-, læse- og ordblindepakke, ligesom lærere og relevante forældre tilbydes kurser i ordblindeværktøjer.

På baggrund af resultaterne fra afgangsprøverne vil skolen undersøge elevernes udfordringer med mundtlighed og arbejde målrettet med området gennem kompetenceudvikling, teamsamarbejde og kollektiv mestring.

Følgende blev aftalt om skolens arbejde med "En god skole for alle":

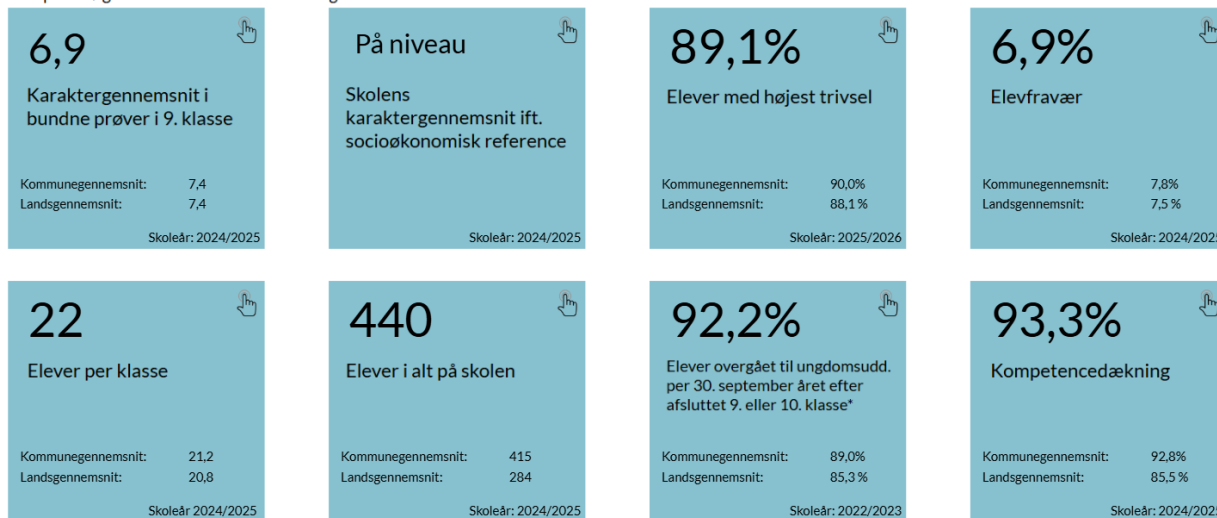
Skolen arbejder målrettet med fællesskaber og er nu nået til en fase, hvor arbejdet med fællesskabende pædagogik forankres yderligere i praksis.

Personalet er dygtige til at rumme alle elever, og de eksterne støttesystemer er kommet tættere på elevernes hverdag. Ressourcepersoner, herunder den nyansatte AKT-pædagog, understøtter eleverne i klasserne, så flere kan fastholdes og trives i fællesskaberne.

Derudover tilbyder skolen "Hjerterummet" til elever, der har behov for et alternativt tilbud i pauserne.

Overblik: Alminde-Viuf Fællesskole

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår. Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.



*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen