



Princip for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen

Skolens principper har rod i skolens værdier: Fællesskab, Faglighed, Engagement, Respekt og Ansvarlighed.

1. Formål

- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal understøtte dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige og alsidige udvikling.
- Meddelelsesbogen skal med udgangspunkt i elevens ressourcer sikre at både elev, forældre og skole ved, hvad der er de væsentligste fokuspunkter og heraf følgende indsats.

2. Mål

- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen hjælper skolen og forældrene til at forebygge og løse faglige og trivselsmæssige problemer.
- Meddelelsesbogen danner grundlag for skole-hjemsamtalen og indeholder aftaler mellem skolen, elev og forældrene om elevens fortsatte udvikling.

3. Succeskriterier

- At elever og forældre føler sig underrettet om udbyttet af undervisningen.
- At skole, elever og forældre samarbejder om elevens faglige og alsidige udvikling.

4. Skolens ansvar

- Meddelelsesbogen er tilgængelig i Meebook og opdateres en gang årligt i forbindelse med skole-hjemsamtalen.
- Meddelelsesbogen indeholder status for dansk og matematik samt elevens alsidige udvikling.
- Den udvidede meddelelsesbog tages i brug i forbindelse med elever, hvor der iværksættes særlige indsats og opdateres efter aftale.
- Testresultatet fra den nationale overgangstest sendes til hjemmet en gang årligt.
- Standpunktskarakterer gøres tilgængelige to gange årligt i 8.klasse og en gang samt en årskarakter i 9.klasse.
- Skolen har en tydelig handleplan for brugen af meddelelsesbogen, den udvidede meddelelsesbog samt de nationale overgangstest, der bygger på Kolding Kommunes fælles børne- og ungesyn "Alle børn og unge gør det bedste de kan".

5. Forældrenes ansvar

- Forældre opfordres til at orientere sig i indholdet i meddelelsesbogen.
- Forældrene bidrager i dialog med skolen til valg af fokuspunkter og med perspektiver på de valgte fokuspunkter.
- Forældrene tilstræber, at have en løbende dialog med deres barn om barnets fokuspunkter og udbytte af undervisningen.
- Forældrene bestræber sig på at orientere skole tidligt, hvis deres barn oplever udfordringer i skolen.
- Kommunikation om barnets faglige og alsidige udvikling foregår ved skole-hjem samtalerne eller via Aula.

De næste skridt

- a. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere
- b. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen
- c. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet

Vedttaget af skolebestyrelsen den 23.marts 2023.