



# Principper for overgange og klassedannelse herunder klassedeling – og sammenlægning

Skolens principper har rod i skolens værdier: Fællesskab, Faglighed, Engagement, Respekt og Ansvarlighed.

## 1. Formål

Formålet med princippet for overgange og klassedannelse er, at børn/elever og voksne oplever helhed og sammenhæng i overgangene mellem dagsinstitution – indskoling – mellemtrin og udskoling.

## 2. Mål

Forældre og børn/elever oplever genkendelighed og kontinuitet i overgangen mellem dagsinstitution – indskoling – mellemtrin og udskoling.

Forældre og børn/elever er trygge i overgangen mellem dagsinstitution – indskoling – mellemtrin og udskoling.

## 3. Succeskriterier

At børn/elever og forældre kender til skolen og de voksne inden overgangen.

At børn/elever oplever genkendelige strukturer i dagligdagen.

At personalet har kendskab til børn/elever i forbindelse med arbejdet omkring overgangen.

At forældre føler sig informeret om proces og er trygge i overgangen.

## 4. Skolens ansvar

At skolen har en overordnet beskrivelse for arbejdet med overgange og klassedannelse herunder information af forældre.

## 5. Forældrenes ansvar

Forældre opfordres til at kontakte skolen ved tvivlsspørgsmål i forhold til dette arbejde samt holde sig opdateret på hvornår, deres barn er berørt heraf.

## 6. De næste skridt

a. Skolelederen formidler princippet til forældre, børn/elever og medarbejdere

b. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen

c. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet

Vedtaget af skolebestyrelsen den 20. januar 2022

## Hvordan gør vi det på Alminde-Viuf Fællesskole?

Nedenfor findes skolens handleplaner for:

Handleplan for overgang fra børnehave - skole

Handleplan for overgang fra GLO – 0. klasse

Handleplan for overgang fra 0. klasse – 1. klasse

Handleplan for overgang fra 3. klasse – 4. klasse

Handleplan for overgang fra 6. klasse – 7. klasse

Handleplan for sammenlægning af klasser eller klassesdeling af klasser

### **Handleplan for overgang fra børnehave - skole på Alminde-Viuf Fællesskole:**

Skolen vil arbejde med styrkede overgange fra børnehave til skole med udgangspunkt i EVA´s (Danmarks evalueringsinstitut) inspirationsmateriale:

*Fælles pædagogisk grundlag, didaktisk pædagogik i børnehaven, besøg på skolen for børn og forældre, gode sociale relationer, videndeling om børnene, information om skolen til forældre, opbygning af velfungerende klasser, brug af artefakter (sange og rim/remse fra børnehaven), gentagelse af aktiviteter og kontakt med børnehaven efter skolestart.*

Der udarbejdes et årshjul mellem børnehave og skole i juni måned, hvor der er sat datoer for planlægning og samarbejds møder i kommende skoleår.

Gennem hele året har institutionerne mulighed for at benytte skolens lokaler og udeområder.

### **Årshjul**

Oktober:

Samarbejds møde mellem pædagoger og ledelse i skole og daginstitution

November:

Forældremøde for kommende forældre til 0. klasse.

December:

Forældre kan indskrive deres barn til kommende 0. klasse.

Februar:

Overleveringsmøder mellem skole og daginstitution. Her laves der forslag til hold-dannelse på baggrund af overlevering fra børnehaven.

Vi har fokus på at danne velfungerende fagligt, sociale - homogene klasser.

Holdene er dynamiske frem mod sommerferien. Det betyder, at man kan flytte rundt på børnene, hvis det pædagogisk giver mening. Dette sker altid i samarbejde med forældrene.

Marts:

- Forældremøde vedr opstart af Glidende overgange, GLO.
- Skolepædagogerne besøger børnehaverne.
- Skolen inviterer til rundvisning på skolen familievis.

April: Opstart af GLO på skolen med deltagelse af børnehavepædagogerne i et vist omfang.

Juni: Evaluering af opstart af GLO.

### **Handleplan for overgang fra GLO – 0. klasse på Alminde-Viuf Fællesskole:**

- GLO pædagog følger med op i 0. klasse.
- 0. klasses lærer har timer i GLO før sommerferien.
- Materialer brugt i GLO bruges i 0. klasse.
- Rutiner i GLO øves, så de er genkendelige i 0. klasse.

### **Handleplan for overgang fra 0. klasse – 1. klasse på Alminde-Viuf Fællesskole:**

- Klassepædagog følger med op i 1. klasse.
- 1. klasses-lærere har timer i 0. klasse.
- Samarbejde mellem børnehaveklasseledere og 1. klasses lærere i forhold til materialer og niveau.

### **Handleplan for overgang fra 3. klasse – 4. klasse på Alminde-Viuf Fællesskole:**

- Klassepædagog fortsætter i 4. klasse i et vist omfang.
- Der er overleveringsmøder mellem 3. klasses- og 4. klasses lærere.
- Den enkelte klasses behov er en faktor i forhold til eventuelt at fortsætte med enten dansk- eller matematiklærer.

### **Handleplan for overgang fra 6. klasse – 7. klasse på Alminde-Viuf Fællesskole:**

Skolen vil arbejde med styrkede overgange med fokus på dannelse af nye klasser og overgangen for nye elever til skolen – herunder er en opmærksomhed på vores afgivende samarbejdsskole Vester Nebel skole.

Dette med inspiration EVA´s materiale om overgange:

*Fælles pædagogisk grundlag, mulighed for besøg på skolen for elever og forældre, gode sociale relationer, videndeling om elever, information om skolen til forældre, opbygning af velfungerende klasser, brug af artefakter, gentagelse af aktiviteter og kontakt med afgivende lærere efter skolestart.*

Skolelederen på Alminde-Viuf Fællesskole deltager til forældremøde på 4.-6. årgang på Vester Nebel for at fortælle om skolen.

Skolelederne på tværs af Alminde-Viuf Fællesskole og Vester Nebel skole udarbejder årshjul. Her er sat datoer for planlægning og samarbejds møder frem mod overgang til 7. klasse.

I løbet af skoleåret er der 2 besøg på tværs af skolerne i løbet af skoleåret på 6. årgang. Ligeledes benytter Vester Nebel lokalerne på skolen i løbet af 4.-6. klasse.

Der er fokus på kommunikation til alle forældre vedr procedure frem mod kommende 7. årgang. Skolerne bruger fælles dokumentationsværktøj til handleplaner, når der arbejdes med enkeltelever eller klasser. På den måde er det nemt at følge op på arbejdet, som er lavet på Vester Nebel.

#### *Årshjul*

Januar:

Møde for kommende forældre fra Vester Nebel og elever fra andre skoler.

Marts-April:

Forældre på 6. årgang på Alminde-Viuf Fællesskole og Vester Nebel skole orienteres om processen for overgangen til kommende 7. klasse. Dette gælder også kommende elever fra andre skoler.

Maj:

Fælles procedure på begge skoler om at vælge op til 5 kammerater, som man gerne vil være sammen med i kommende 7.klasse. Man er altid sammen med en valgt kammerat i kommende 7.klasse.

Midt maj:

- Overleveringsmøder mellem lærere på de to matrikler – ledelsesdeltagelse
- Klassedannelse blev lavet fælles mellem skolernes lærere

Juni:

- Overleveringsmøder mellem forældre, PPR og kommende lærere
- Forældremøde med kommende 7.klasses lærer
- Elever tilbydes at besøge skolen med deres lærer fra Vester Nebel.

August:

Inden skolestart – forældre med børn med særlige vanskeligheder – kommer på besøg og møder ledelse/lærere.

### **Handleplan for sammenlægning af klasser eller klassedeling af klasser på Alminde-Viuf Fællesskole:**

Skolen er løbende opmærksom på elevtallet i klasserne og er i dialog med forvaltningen om dette. Klassedeling og classesammenlægninger er en naturlig del af et skoleforløb i forbindelse med udefrakommende elever og elevtalsudviklingen.

Ved deling og sammenlægning skal der tages udgangspunkt i:

- Pædagogiske forhold
- Sociale kompetencer
- Faglige hensyn

Her vil vi kigge på klassernes trivselsundersøgelser, de nationale test med fokus på at danne velfungerende fagligt, sociale - homogene klasser.

*Generel handleplan i forbindelse med klassedannelse ved sammenlægning eller deling af klasser*

- Ved enhver sammenlægning eller deling af klasser orienteres skolebestyrelsen.
- Forældrene indkaldes altid til et orienterende møde.
- Klasse teamet omkring klasserne laver forslag til classesammensætning, hvor der tages udgangspunkt i pædagogiske forhold, sociale kompetencer og faglige hensyn.
- Skoledelsen sammenlægger eller deler klasserne på baggrund af klasse teamets forslag til klassedannelse og skolebestyrelsens principper.
- Eleverne har en samtale ud fra et samtaleark, som omhandler tanker og ønsker om kommende klasse.
- Forældrene indkaldes altid til et orienterende møde, hvor de nye klasser præsenteres.
- Skolen tager særlige initiativer til styrkelse af sammenholdet i den nye klasse.

*Årshjul i forbindelse med klassedannelse ved sammenlægning af klasser til kommende 9. årgang*  
Januar:

Skolen laver en foreløbig opgørelse over elevtallet på 9. årgang efter sommerferien.

Februar:

Skolen spørger forældrene om eventuel skolegang på efterskoler efter sommerferien.

April:

Skolen spørger forældrene om eventuel skolegang på efterskoler efter sommerferien. Her tager man stilling til eventuel sammenlægning efter sommerferien.

Maj:

Endelig stillingtagen til eventuel sammenlægning af kommende 9. klasse i samarbejde med forvaltningen.