

Mål- og indholdsbeskrivelse for Alminde-Viuf SFO

Januar 2026

SFO'en på Alminde-Viuf Fællesskole bygger på Kolding Kommunes mål- og indholdsbeskrivelse for alle SFO'er i Kolding Kommune.

I SFO'en på Alminde-Viuf Fællesskole holder vi af hverdagen. Vi hylder den rolige og genkendelige hverdag, hvor børnene møder trygge og engagerede voksne, genkendelige og udfordrende aktiviteter samt fællesskab og respekt. Vi arbejder anerkendende og indtænker skolens værdier i alt, hvad vi gør.

I Alminde-Viuf Fællesskoles SFO vil vi skabe betingelser for, at alle børn kan udvikle sig til at blive kompetente, robuste og harmoniske mennesker, som kan indgå i samspil med andre mennesker og omverdenen på en ansvarlig og respektfuld måde. Vi vil skabe betingelser for, at alle børn oplever, at de indgår i en social og kulturel sammenhæng, hvor de har mulighed for at deltage i og bidrage til egen udvikling og i både formelle og uformelle fællesskaber.

Vi tror på det kommunale fælles børne- og ungesyn, at "børn og unge gør det bedste de kan" og at SFO'en udgør en god og vigtig fritidspædagogisk ramme for et børneliv, som har værdi i sig selv. Vi tror på, at børnene i vores SFO skal opleve et trygt og understøttende miljø med fokus på selvværds-/selvtillidsudviklende praksis, hvor de kan udvikle sig og vokse med en stadig stigende medbestemmelse på eget liv. I SFO møder børnene en arena, hvor der er plads til leg, fantasi, nysgerrighed og medbestemmelse, men også ro og fordybelse. I SFO er børnenes tilstedeværelse baseret på motivation og lyst, og de mødes af nærværende og kompetente pædagogiske medarbejdere, der sikrer, at børnene udvikler deres sociale kompetencer og oplever sig som en del af et socialt inkluderende fællesskab.

Kolding Kommunes ambition og vision er, at "alle børn i Kolding Kommune har ret til et trygt og godt børne- og ungeliv".

Vores SFO bygger på nedenstående **fire hovedværdier**, som er afgørende for at lykkes med den fælles vision i kommunen:

- Tryghed og trivsel
- Børn skal være børn
- Plads til forskellighed
- Dannelse

Vi arbejder ud fra følgende fokuspunkter:

- Sammenhæng og samarbejde

Hos os betyder det:

I SFO'en skal børnene have mulighed for at deltage i nye børnefællesskaber drevet af egen interesse og motivation. På den måde får de voksne mulighed for at opleve og se nye sider af børnene og derved opnå ny indsigt og viden om det hele barn.

At vi arbejder sammen med lærerne for at sikre en sammenhæng mellem skole og SFO.

Børnene møder voksne som arbejder med udgangspunkt i det kommunale fælles børne- og ungesyn.

Vi er optagede af gode og trygge overgange og arbejder for at disse bliver så gode for børnene som muligt. Blandt andet betyder det hos os, at når børnene starter i Glidende Overgang (GLO) så møder de allerede der, den pædagog som bliver klassens fremtidige klassepædagog. Det giver trykthed og øger stabiliteten for børnene.

- Krop, bevægelse og sundhed

Hos os betyder det:

At vi gennem fysiske aktiviteter fremmer børnenes motoriske færdigheder og at vi hjælper dem til at udforske verden gennem sanserne. Vi gør os umage for at inddrage hele skolens lokaliteter, samt lokalområdet. Vi har aktiviteter i Tumlesalen hver dag og vi tilbyder udendørs leg og aktiviteter. Vi tilbyder skolesport og vi har ligeledes kreative værksteder i SFO'en. Vi har hvert år en uge, hvor vi er ude i hele SFO tiden. Vi ønsker at fremme børnenes spontanitet og interesse for fysiske aktiviteter.

Vi prioriterer både planlagt og fri leg. Det er vigtigt for os at lytte til børnenes ønsker og ideer i forhold til aktiviteter.

Vi ønsker at fremme, at børnene er aktive og vælger fysiske aktiviteter til og har gode motoriske færdigheder. Ligeledes ønsker vi børn med evnen til god koncentration og fokusering. Vi støtter op om at børnene får en god tilknytning til foreningslivet ligesom vi deltager i forskellige kommunalt initierede projekter og arrangementer.

- Børn med særlige behov

Hos os betyder det:

Alle børn skal have gode betingelser for at udvikle sig og trives i deres skole- og SFO-liv. Vi har en særlig forpligtelse over for børn, som har særlige udfordringer eller forudsætninger. Vi arbejder for at børnene er i positiv udvikling og at de oplever både social og faglig trivsel. Det er vigtigt, at de i SFO oplever sig som en del af fællesskaber og at de har gode venner. De skal opleve, at de mestrer og lykkes i både sociale og faglige sammenhænge og i alle andre aktiviteter.

Vi ønsker at opleve børn som deltager i SFO'ens fællesskaber og viser mod på livet. Vi ønsker børn som er i god trivsel og som har selvtillid og selvværd. Dette gælder for alle børn, og vi har et særligt fokus på de børn, som har brug for noget ekstra.

- Børns medindflydelse

Hos os betyder det:

Vi ved, at SFO er et sted, hvor børn møder børn omkring fælles interesser og i leg, men også et sted, hvor børn kan have behov for at opleve nærhed til voksne. Det betyder, at vi gør os overvejelser omkring omfanget af og at vi sikrer en passende balance mellem voksenorganiserede aktiviteter og børnenes egen initierede aktiviteter. Vi ved, at reel involvering sker, når børnenes ideer og interesser bliver grebet, så børnene oplever reel medindflydelse. Vi afholder hver måned børnemøde med alle børnene i SFO'en.

Vi ønsker at opleve børn, som er medskabere af SFO'ens aktiviteter og vi gør os umage for, at børnenes stemmer bliver hørt og inddraget i tilrettelæggelsen af SFO-tiden. Udover det ønsker vi, at børnene opnår praksiserfaring med demokratiske processer gennem inddragelse.

- Trivsel

Hos os betyder det:

I vores pædagogiske tilbud arbejder vi altid med udgangspunkt i trivsel, relationer og fællesskaber. Vi ønsker at skabe trygge rammer, hvor børnene indgår i gode relationer med andre børn og pædagogiske medarbejdere. Dette er centralt for børnenes muligheder for at udvikle sociale kompetencer og skabe positive børnefællesskaber med andre børn, såvel jævnaldrende som yngre og ældre.

Vi vil gerne opleve børn, som har et positivt kropssprog, børn som smiler og børn som har "fortællertrang". Vi ser tegn på trivsel, når børnene er nysgerrige, initiativrige og fulde af virkelyst ligesom vi gerne vil have børn som deltager aktivt i SFO'ens fællesskab.

Alt vores arbejde i SFO bygger på kommunens børne- og ungesyn samt skolens 5 værdier.

Alle børn gør det bedste, de kan

- At være barn og ung er en værdi i sig selv
- Alle børn og unge har de bedste intentioner og ønsker at klare sig godt i livet
- Alle børn og unge har ret til at være medskabere af egen udvikling, læring og liv.

Skolens værdier:

I SFO'en har vi fokus på børnenes sunde relationer, særligt i klasserne men også i det store fællesskab. Skolens værdier er grundlag for alt, hvad vi laver i SFO og er dermed også med, når vi møder børnene og planlægger aktiviteter. Det er vigtigt for os, at børnene møder dygtige pædagogiske voksne, som byder ind med deres kompetencer i forhold til indholdet i SFO. Ligeledes ønsker vi, at de møder voksne, som er gode til at hjælpe og supplere hinanden, da vi tror på, at dette smitter af på børnenes ageren, glæde og udbytte af at være i SFO'en.

Respekt: Vi har respekt for forskellighed og andres værdier. Vi er bevidste om, at måden, vi taler til hinanden på, skaber grundlaget for gode relationer og godt samarbejde. Ordentlighed skaber tillid og tryghed og det er vigtigt for os at alle omkring SFO tilgår hinanden med respekt og ordentlighed.

Fællesskab: Vi hylder det forpligtende fællesskab, hvor alle bidrager ud fra netop deres forudsætninger og ressourcer. Vi har modet til at stille krav til os selv og hinanden for at skabe den bedst mulige skole og SFO for alle.

Fællesskaber er af afgørende værdi for alle og det er en grundsten i vores arbejde, at børn skal opleve sig som en del af et og gerne flere fællesskaber.

Ansvarlighed: Vi tager ansvar for egen og andres læring og for vores fælles skole og SFO. Vi hjælper hinanden til at blive bedre.

Vi lærer børnene, at vi er fælles om at skabe en god SFO og skole og at alle med deres handlinger er ansvarlige for egen og andres trivsel og glæde i hverdagen.

Engagement: Vi er dybt engagerede i det vi gør og gør os umage både fagligt og personligt. Vi er ambitiøse på hinandens vegne og skaber livsduelighed ved at fokusere på kerneopgaven og udviklingen af den enkeltes talenter. Vi ved, at engagement og glæde er drivkraften, der sikrer, at vi hele tiden er i udvikling.

Faglighed: Vi gør os umage både fagligt og personligt. Vi er ambitiøse på hinandens vegne og har modet til at prøve noget nyt.

Vi inddrager børnenes perspektiv i planlægningen af aktiviteter i SFO og har fagligt velfunderede voksne ansat i SFO. Det er af stor betydning for os, at der er faglig/pædagogisk kvalitet i vores SFO.

Godkendt i skolebestyrelsen 13.januar 2026