

ANTI- MOBBEPOLITIK PÅ ALMINDE VIUF FÆLLESSKOLE

Definition af mobning

Ofte benyttes begrebet mobning i flæng eller som synonym for mere uskyldige former for drillerier. Derfor præciseres begrebet.

En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

Ved negative handlinger **kan** der være tale om:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark o.lign.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, samt det at sige ubehagelige og "lede" ting også via SMS'er og chatrooms.
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus og ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker om ikke at blive såret eller irriteret.
- Negative handlinger der udtrykkes mere indirekte og giver social isolation og udelukkelse fra grupper.

Man kan ikke kalde det mobning, når to fysisk og psykisk omtrent lige stærke personer er i konflikt, skændes eller slås. For at tale om mobning må der være en vis ubalance i styrkeforholdet. Den der udsættes for de negative handlinger, har normalt ikke så let ved at forsvare sig og er ofte hjælpeløs i situationen

Handleplan

For at kunne afhjælpe mobbeproblemet, skal skolen kende til mobningen.

- Hvis én eller flere parter – elev, lærer, forældre – oplever mobning, tages det seriøst og der handles på det.
- Den / de personer der har kendskab til mobningen kontakter klasselæreren eller skolens ledelse.
- Klasselæreren orienterer klassens lærere. Derefter aftaler lærerne hvordan problemet gribes an. Der laves en skriftlig handleplan evt. i samarbejde med AKT. Ledelsen orienteres om handleplanen.
- De berørte forældre- både til den, der bliver mobbet og de/den, der mobber, og ledelse orienteres, og der afholdes samtale med de elever, der direkte eller indirekte er involveret i mobningen.

- Klassen orienteres, så der er åbenhed om situationen.
- Forløbets karakter og varighed afhænger af situationen.
- Er eleven tilmeldt SFO`en inddrages den.
- Klassens lærere følger udviklingen til problemet er løst og ledelse og forældre orienteres løbende.
- Hvis lærerne erfarer, der ikke kan opnås en tilfredsstillende tryghed / trivsel inddrages ledelsen i problematikken og løsningen af denne.

Målsætning

Målet er, at mobning ikke finder sted på Alminde Viuf Fællesskole, og hvis det findes, så handles der på det. Målet er, at der er åbenhed omkring problemet, og at alle henvendelser tages seriøse.

Hvad gør vi for at forebygge mobning?

- Alle klasser skal arbejde med det sociale liv og omgangsformer, herunder anti-mobning.
- På forældremøderne er et fast punkt: klassens sociale liv.
- Hvert andet år udarbejdes undervisningsmiljø- undersøgelser, der skal bruges fremadrettet.
- Alle skal være opmærksomme på signaler på mobning.
- Skolen skal have undervisningsmaterialer til forebyggelse af mobning. En "mobbekasse" med bøger om mobning, spil, film og andre materialer, der kan bruges i det forebyggende arbejde, skal være tilgængelig på skolen.
- Til elevsamtalen og forældresamtalen er elevens trivsel et punkt.

Hvad kan forældre til den mobbede gøre?

- Lytte til barnet, og giv det troen på, at problemet kan løses.
- Kontakte klasselæreren / pædagogen hurtigst muligt.

Hvad kan forældre til mobbere gøre?

- Lytte til dit barn. Ikke give barnet skyldfølelse, men ANSVARSfølelse.
- Fokuser på adfærden/mobningen ikke på personen, da det er mobningen, der er uacceptabel.
- Kontakt gerne klasselæreren eller pædagogen, hvis du/I har brug for det, så alle kommer videre på en konstruktiv måde.

Hvad gør skolen for at forebygge digital mobning?

Med udgangspunkt i skolens værdier vil skolen arbejde for at eleverne oplever digital trivsel.

Skolen mener, at dialog mellem skole og hjem er et fundament for at skabe digital trivsel.

"Når du passer på dig selv, så passer du på andre".

- Alle klasser skal arbejde med det sociale liv og omgangsformer, herunder digital mobning.
- Skolen arbejder henimod en køreplan for dialog om digital trivsel – en rød tråd fra indskolingen til udskolingen.
- Alle skal være opmærksomme på signaler på digital mobning.
- Skolen har oprettet et udvalg, som arbejder målrettet med trivsel
- Skolen har opdaterede undervisningsmaterialer til forebyggelse af digital mobning.
- Til elevsamtalen og forældresamtalen er elevens trivsel et punkt.

Hvad kan forældre til den mobbede gøre?

- Kontakte klasselæreren / pædagogen hurtigst muligt.
- Indgå i dialog med skolen om brug af sociale medier.
- Vær rollemodel i din måde at bruge de sociale medier.
- Tal med dit barn om barnets digitale liv
- Insister på at have indsigt i dit barns digitale liv
- Ansvar for dit barns digitale liv er i dine hænder

Hvad kan forældre til mobbere gøre?

- Lytte til dit barn. Ikke give barnet skyldfølelse, men ANSVARSfølelse.
- Indgå i dialog med skolen om brug af sociale medier.
- Vær rollemodel i din måde at bruge de sociale medier.
- Tal med dit barn om barnets digitale liv
- Insister på at have indsigt i dit barns digitale liv
- Ansvar for dit barns digitale liv er i dine hænder
- Fokuser på adfærden/mobningen ikke på personen, da det er mobningen, der er uacceptabel.
- Kontakt gerne klasselæreren eller pædagogen, hvis du/I har brug for det, så alle kommer videre på en konstruktiv måde.