

Dagsorden skolebestyrelsesmøde 25. januar kl 19.00-20.00

19. januar 2020

Møde dato	Mødested
25. januar 2021	Virtuelt, Teams
Møde tidspunkt	Møde nr.
Kl. 19.00 – 20.00	5
Mødeleder	Afbud til
Majken Åberg	srsto@kolding.dk

Deltagere

Trine Strandmark, Majken Åberg, Karina Green Damsgaard, Karina D´Souza, Thomas Jensen, Mette Schulz, Mogens Breinholdt-Storm, Freja Andersen, Maria Nøjsen og Søren Storm

Afbud: Tanja Grau Larsen

Bemærkninger

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
Godkendt.
2. Nyt fra **10 min**
 - a. Skolebestyrelsesformanden
Der er videresendt dato i april/maj for brugernævnsmøde.
 - b. Elevrådet
Der har været møde i elevrådet i sidste uge. Elevrådet har udsendt en video, hvor de opfordrer skolens elever til at gå ud og bevæge sig for at styrke fællesskabet på skolen. Den er kommet på Aula og Facebook. På aula har alle ikke kunnet se den. Elevrådet får ros for initiativet.
 - c. Skolelederen
Siden vi mødtes sidst, har vi været ramt af corona af mange omgange, og det har præget hverdagen for alle omkring skolen. Op mod juleferien blev 5.-9. klasse hjemsendt, og i juleferien blev de restende elever også hjemsendt. Vi begynder nu så småt at kigge frem mod en genåbning.

3. Nødundervisning **30 min v/ST**

Til orientering og drøftelse

Hvad siger retningslinjerne?

I foråret var det nødbekendtgørelsen, der var gældende. Pt. er det nødundervisning, der er gældende. Vi skal forsøge at læse alle fag så godt som muligt med mulighed for at tage enkelte pædagogiske beslutninger ift afkortning af skoledag og drosle ned på enkelte fag.

Nødpasning: Rammerne er anderledes denne gang, i foråret var det kun for børn til forældre, der varetog en kritisk jobfunktion. En udfordring at lave nødpasning, samtidig med nødundervisning og minimering af smitte.

Hvad er status på hjemmeundervisningen?

Hvordan oplever ledelsen, medarbejderne, forældrene og eleverne nødundervisning?

Ledelsens perspektiv

Før vi nåede frem til juleferien nåede 5.-9. årgang at arbejde med Teams i to dage. Det har skolens yngste elever ikke prøvet, og elever og personale har skullet lære det. Alle årgange er nu på Teams og det går godt. Fra 0.-4. årgang kører vi ugeplaner, og fra 5.-9. klasse kører vi skema. Forældrene er mere på arbejde ift. de små, der er på ugeplaner. Der har været opstartsproblemer, primært teknisk, men nu kører det.

Ift. både at skulle nødundervise og nødpasse, er det logistisk svært at bemande nødpasning. De lærere og pædagoger, der nødpasser, har også nødundervisning af elever, der sidder hjemme, og da der er en øget tilgang af børn i nødpasning, er vi nødt til at justere, hvor mange medarbejdere, der skal nødpasse på skolen, en gang i ugen. Dette samtidig med at vi skal minimere smittespredning.

De sårbare børn er vi meget opmærksomme på både nu, men også efter nedlukningsperioden. Vi er i dialog med lærerne og forældrene omkring de sårbare børn. Eleverne der går i P-klassen, er vi ligeledes i tæt kontakt med.

Lærernes perspektiv

Det er en svært opgave at være omkring dem der nødpasses, og dem der skal undervises. Man vil gerne være der for alle. Eleverne i de yngste klasser klarer det godt, og det er rart at have kontakten til dem på Teams.

Udskoling: Noget af det der fungerer godt, er at der er en tydelige struktur i denne nedlukning, og at eleverne ikke selv skal administrere så meget af deres tid som sidst, da vi følger det normale skema. Generelt accepterer eleverne det. Vi håber at kunne afholde eksamen med slækkede krav, så eleverne får en afslutning på folkeskolen. Vi afventer også spændt en udmelding. Det er svært at nå det samme faglige indhold i undervisningen, det er svært at kommunikere over skærm. Både elever og lærere udtrættes, men efter omstændighederne fungerer det ok. Eleverne er generelt rigtig gode til at møde ind.

Elevernes perspektiv

Det er hårdt at være på skærmen hele dagen. Det var hårdt at skulle fortsætte efter endt undervisning, hvis man ikke var blevet færdig, i starten af nedlukningsperioden. Der er skåret ned på lektierne nu, og det er rart. Det er dejligt, at der er et fast skema, men uvisheden er hård. Skal vi til eksamen, eller skal vi ikke? Hvem kommer tilbage efter nedlukningen – er det de små eller os? Eleverne vil også gerne have en afslutning, men med mindre krav, så de har et udgangspunkt for at komme videre. Hvis eksamen blev aflyst, kunne det være rart, at det bare blev i enkelte fag.

Forældreperspektivet

Det er et stort arbejde, der bliver lagt i f.eks. ugeplanerne fra lærernes side. Ros til strukturen, og at der er indlagt udeaktiviteter. Godt, at eleverne er begyndt at mødes på Teams for at styrke det sociale. Ikke hjemsendte forældre har været pressede over at skulle hjælpe med hjemmeundervisning. Det fungerer godt, men det kræver meget. Det er et godt skriv, der kom fra skolen i sidste uge, hvor det var tydeligt, hvilke forventninger skolen har til forældre og elever. Skrivet fra skolechefen var ikke ok. Det er godt, at der er kommet fokus på skærmtæthed. En forældre har lavet en rundspørge, og generelt bliver der nævnt, at der er meget skærmtid. Generelt så er der ros til skolen og lærerne for håndteringen af nødundervisningen.

Forældre spørger ind til eksamen for 9. årgang. Der er ingen udmeldinger pt. Vi går alle og venter på, hvad der bliver udmeldt.

Kortere skoledage – hvordan har vi forholdt os til dette?

Vi oplevede en form for metaltræthed – eleverne blev skærmtætte. Derfor besluttede vi gældende fra denne uge, at 4.-6 årgang stopper kl. 13.30. Fra 7.-9. årgang er der huller i skemaet. Ligeledes at drosle ned for lektiemængden.

4. Personalsituation 10 min v/Søren Storm

Til orientering

Ny medarbejder Trine Nielsen er blevet ansat for Tine Nielsen. Hun dækker matematik, biologi og fy/ke. Johnny Pedersen og Tove Klingenberg har fået nye jobs. Vi skal ansætte to nye medarbejdere på onsdag. Vi havde ansat ny administrativ medarbejder pr.1. januar. Efter 6 dage sagde hun op – hun savnede sit tidligere job. Vi slår ny stilling op og regner med at have ansat en ny medarbejder pr. 1. april.

5. Foreløbig budgetopfølgning skole og sfo 2020 10 min v/Søren Storm

Til orientering

Alle tal er ikke kørt ind endnu. Vi ender med -500000-600000 kr. Det er positivt, at vi har afdraget på vores gæld og normeret rigtigt.

6. Evt.

Vi skal have fundet en suppleant til skolebestyrelsen.

Skuespil 6. årgang – bliver det til noget?

Skolefesten og skuespillet bliver ikke til noget.

Skolen forventer et forår som sidste forår – og derfor kan denne tradition desværre ikke lade sig gøre.