

Referat af skolebestyrelsesmøde 16. september 2026

Møde dato

2026

Mødested

Alminde-Viuf Fællesskole

MødetidspunktKl. 17:00-19:30 - OBS mødet er forlænget pga
evaluering af tildelingsmodellen**Møde nr.**

2

Mødeleder

Vælges på mødet

Afbud tiljenba@kolding.dk

Deltagere

Annette Toudal Damholt, Diane Jeanette Lauritsen Dupont, Max Ingversen Ellegaard, Mia Skjøth Lauridsen, Michael Holme Blicher, Lone Wiuff, Christina Sandholdt, Anne Sandal Rasmussen, Charlotte Vinding, elevråd, Casper Lund Thomsen og Jens Bank

Afbud: Anne

Bemærkninger

Bilag 1: Ferieplan

Bilag 2: Materiale til evaluering af tildelingsmodel

Bilag 3: Tilrettet årshjul

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden **5 min***Godkendt*2. Nyt fra **10 min**

- **Bestyrelsen**

*Præsentationsrunde.**Bestyrelsen har været fint repræsenteret ved forældremøderne*

- **Elevrådet**

*Elevrådet har haft de første to møder med fokus på planlægning af bl.a. motionsdagen.**Elevrådet har nedsat en arbejdsgruppe der vil lave en oplysningskampagne om vape og puffbars. De viser eksempler på plakater.*

- **Skole**

Frafalder

- **SFO**

Der er udsendt nyhedsbrev hvor der bl.a. er ændret sendetider til hel og halv. Der kommer 2 studerende fra jul.

- **Skoleleder**

*Skolen har afholdt brandøvelse. Det gik godt. Der er kommet nyt alarmeringssystem som testes senere. Der planlægges med brandøvelse i SFO**Nationale test godt i gang (dansk og matematik).**Koldingundersøgelsen er startet.*

Lærermøde vedr. de nye fagplaner i morgen torsdag.

Jens har haft besøg af Jacob Stagaard til en rundvisning af skolen.

3. Evaluering af tildelingsmodel **45 min**

Infovideoer blev gennemgået og evalueringsark blev udfyldt.

4. **PAUSE 10 min**

5. Budgetopfølgning **10 min**

Skolens budget og forbrug blev præsenteret.

6. Ferieplan. Høringssvar **10 min**

Ingen bemærkninger.

7. Personalets dag **10 min**

Punktet blev drøftet.

8. Planlægge møde med forældreråd – dato og muligt indhold **10 min**

Lone og Christina danner en arbejdsgruppe.

Forslag til indhold/emne: Idebank og kvalificering af principper

Afholdes i forbindelse med skb-mødet d. 10/11 fra kl. 19-20 med efterfølgende evaluering fra kl. 20.00 til 20.30

9. Præsentation af årshjul – drøftelse **15 min**

Årshjulet blev præsenteret og tilrettet. Tages op igen på næste møde.

10. Skolebestyrelsen tilbagemeldinger fra forældremøderne **15 min**

- *Et stort ønske om at få en skolefest.*
- *Et ønske om mere struktur i cykelkælderens.*
- *Udfordringer med vape i udskolingen.*
- *Ønske om at forældremøderne ikke placeres på samme dag for flere årgange.*
- *Der var kort tid til præsentation af skolebestyrelsen. Ønske om at årgangen starter sammen.*
- *Der blev gjort opmærksom på, at på enkelte møder havde repræsentanter fra skolebestyrelsen oplevet at de var til besvær. Ellers var billedet generelt at der var en god modtagelse og dialog med teamene inden møderne.*

11. Evt. **5 min**

Evalueringsspørgsmålsark til skolebestyrelser

Skolelederen sender udfyldt ark retur til ksann@kolding.dk umiddelbart efter mødet i skolestyrelsen (senest 30. september)

- Hvad er jeres umiddelbare tanker om tildelingsmodellen?
Fint med en gennemskuelig tildelingsmodel, hvor alle skoler tildeles midler ud fra samme parametre.
Den socioøkonomiske beregning er ikke gennemskuelig og bør være kendt af skolerne.
Incitamentsmodellen er en udfordring fordi man blander økonomi og pædagogik og fordi man kan stå i en situation, hvor skolerne er nødt til at vælge om midlerne skal gå til en elev der skal visiteres til special eller elever på skolen.
For få midler i modellen generelt.
Mange midler er bundet til at opretholde alm. drift og for få frie midler. Meget få midler til at lave deltagelsesmuligheder for flere.
Svært for skolerne at styre økonomien når det ikke er muligt at forudse antallet af visiterede elever (overbygningsskole, tilflyttere, ændret socioøkonomi).
- Hvilke styrker ser I ved tildelingsmodellen?
Fint med en gennemskuelig tildelingsmodel, hvor alle skoler tildeles midler ud fra samme parametre.
- Hvilke opmærksomheder kan der være?
Den socioøkonomiske beregning er ikke gennemskuelig og bør være kendt af skolerne.
Incitamentsmodellen er en udfordring fordi man blander økonomi og pædagogik og fordi man kan stå i en situation, hvor skolerne er nødt til at vælge om midlerne skal gå til en elev der skal visiteres til special eller elever på skolen.
For få midler i modellen generelt.
Mange midler er bundet til at opretholde alm. drift og for få frie midler. Meget få midler til at lave deltagelsesmuligheder for flere.
Svært for skolerne at styre økonomien når det ikke er muligt at forudse antallet af visiterede elever (overbygningsskole, tilflyttere, ændret socioøkonomi).
Der kommer flere børn til området. Prognosen for børn i dagtilbud er stigende.
Socioøkonomi bestemmer ikke antallet af børn med diagnoser og dermed ikke antallet af børn med behov for en visitation.
- Forslag til justeringer:
Fjerne incitamentsmodellen og gå tilbage til at skolerne betaler solidarisk for visiterede elever.
Offentliggør de socioøkonomiske beregninger for skolerne samt lave en undersøgelse af om det er den bedste måde at tildele midler til skolerne, da nogle skoler står med meget få frie midler.